



Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____ от _____

**Начальникам управлений (отделов)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан**

О конкурсном отборе лучших учителей
Республики Татарстан в 2015 году

Информационное письмо

В 2015 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» продолжается реализация мероприятия «Поощрение лучших учителей» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 №117 «О денежном поощрении лучших учителей»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 № 217 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получения денежного поощрения лучшими учителями»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 09.02.2010 № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 08.09.2010 № 702, от 31.12.2010 № 1213, от 18.11.2011 № 947);

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2015 года № 95-р «Об утверждении распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям на 2015 год»;

- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2010 №646 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.05.2006 №249 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан»;

- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.08.2013 №15064 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.05.2006 №249 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан»;

- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.05.2014 №344 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.05.2006 №249 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан»;

- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.02.2015 №52 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.05.2006 №249 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан»;

- приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2015 № 359/15 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2015 году».

Все вышеперечисленные нормативные документы **размещены** на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан ([http://mon.tatar.ru/Приоритетный национальный проект «Образование»/ Лучшие учителя](http://mon.tatar.ru/Приоритетный_национальный_проект_«Образование»/Лучшие_учителя/)).

Количество денежных поощрений для Республики Татарстан.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2015 года № 95-р «Об утверждении распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации», на выплату денежного поощрения лучшим учителям Республики Татарстан определена субсидия в размере 5,2 млн. рублей. Победителям конкурса лучших учителей в 2015 году будет выплачено **26 денежных поощрений** в размере **200 тысяч рублей каждое** за счет средств федерального бюджета.

Так же информируем вас о том, что в настоящее время ведется разработка платформы для приема конкурсных документов **в электронном виде, поэтому необходимо сделать сканы всех документов для загрузки в систему.** О начале работы электронной платформы вы будете извещены дополнительно.

Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев:

высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе;

непрерывность профессионального развития учителя.

Конкурсный отбор лучших учителей проводится при наличии следующих документов:

копии диплома о профессиональном образовании, заверенной работодателем;

выписки из трудовой книжки, заверенной работодателем;

ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) республиканского уровня;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителях;

документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенного работодателем.

Этапы конкурса.

1 этап – выдвижение претендентов на получение денежного поощрения в рамках Общественных слушаний учителей в срок до 30 марта 2015 года.

Выдвижение претендентов на получение денежного поощрения проводится с их согласия заявителями, в том числе:

органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметными методическими объединениями, ассоциациями по образовательным технологиям, профессиональными союзами).

Муниципальный Совет по реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

совместно с органами управления образованием организует подготовку документов претендентов на получение денежного поощрения;

содействует организации Общественных слушаний учителей.

Слушания проводятся с привлечением общественности и оформляются протоколами. Протокол, подписанный руководителем муниципального Совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и заверенный работодателем претендента, а также все необходимые документы и конкурсные материалы претендентов направляются в республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан.

2 этап – техническая экспертиза поступивших документов и материалов – проводится в срок до 15 апреля 2015 года.

Прием, регистрация, техническая экспертиза конкурсных материалов на предмет соответствия претендентов требованиям, определенным конкурсными условиями, а также организационно-методическая работа по проведению конкурса на территории Республики Татарстан осуществляется республиканской конкурсной комиссией по отбору лучших учителей Республики Татарстан.

На основании результатов технической экспертизы определяется состав претендентов на получение денежного поощрения. Результаты технической экспертизы размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Претендент допускается к участию в следующем этапе конкурса при наличии полного набора документов, соответствующих всем критериям участия в конкурсе.

Конкурсные материалы претендентов, включенных в число участников конкурса, передаются республиканской конкурсной комиссией по отбору лучших учителей Республики Татарстан экспертам для проведения экспертизы в соответствии с критериями отбора и системой оценки содержания критериев конкурсного отбора.

3 этап – экспертиза поступивших документов и материалов – проводится в срок до 15 мая 2015 года.

По результатам экспертизы документов претендентов составляются экспертные заключения с указанием количества баллов.

На основании результатов конкурса республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан формирует рейтинговый список участников конкурса.

Результаты конкурсного отбора размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4 этап – список победителей конкурса, согласованный Советом по приоритетному национальному проекту «Образование» в Республике Татарстан и утвержденный Премьер-министром Республики Татарстан, направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации в срок до 10 июня 2015 года.

Представленная в республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан документация хранится в архиве Министерства образования и науки Республики Татарстан не менее 5 лет и возвращается претенденту или заявителю по истечению указанного периода.

Победители, получившие денежное поощрение за счет федерального бюджета в 2006-2010 годах, вправе наравне с другими учителями участвовать в конкурсе на получение денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей каждое. При этом учитель, получивший указанное денежное поощрение в 2011-2014 годах, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Лица, выполняющие административные или организационные функции в образовательной организации, могут участвовать в конкурсном отборе лучших учителей Республики Татарстан, если они имеют учительскую нагрузку по предметам.

Преподаватель, работающий в образовательной организации начального профессионального или среднего профессионального образования, может также участвовать в конкурсе, если он является преподавателем общеобразовательных дисциплин и непосредственно осуществляет учебный процесс, выполняя учительские обязанности.

В нормативных правовых документах, регламентирующих проведение конкурса по поддержке лучших учителей, не определена минимальная или максимальная педагогическая нагрузка. Таким образом, учителю не может быть отказано в участии в конкурсе по причине низкой педагогической нагрузки. Однако учебная нагрузка участника конкурса должна быть такой, чтобы у экспертов была возможность объективно оценить динамику учебных достижений обучающихся и результаты работы учителя в соответствии с критериями конкурсного отбора.

В конкурсе имеют право участвовать претенденты как с высшим, так и средним профессиональным образованием. Само понятие «профессиональное образование» не обязательно подразумевает педагогическое, а означает лишь то, что это не общее образование.

Доходы, полученные учителями – победителями конкурса, подлежат налогообложению в установленном порядке.

Об особенностях приема документов в электронном виде в 2015 году будет сообщено дополнительно. Так же в марте 2015 года предусматривается обучение работе с электронной платформой специалистов муниципальных районов, отвечающих за проведение конкурса «Лучший учитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Приложения:

1. Перечень документов, предоставляемых учителем в Республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан, на 2 л. в 1 экз.

2. Представление заявителя о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей на 2 л. в 1 экз.

3. Разъяснения по Правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями на 3 л. в 1 экз.

4. Сетевой график по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан в 2015 году 4 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр**

Э.Н.Фаттахов

Р.Р.Шайдуллина
(843) 2949512

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

Регистрационный номер: № _____

Дата регистрации заявки: _____

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
представленных учителем в республиканскую конкурсную комиссию
для экспертизы по критериям участия**

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Представление Заявителя о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей	
2.	Диплом о профессиональном образовании учителя (заверенная работодателем копия)	
3.	Выписка из трудовой книжки учителя (заверенная работодателем)	
4.	Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) республиканского уровня	
5.	Информация о профессиональных достижениях учителя (заверенная работодателем)	
6.	Протокол, подтверждающий публичную презентацию общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (заверенный работодателем).	

Всего _____ страниц.

Дополнительные конкурсные материалы:

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Копия паспорта учителя (листы с фотографией и регистрацией).	
2.	Копия свидетельства об аккредитации образовательного учреждения, в котором работает учитель.	
3.	Другие документы (протоколы, сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).	

Всего _____ страниц.

Сдал (Ф.И.О., должность, место работы): _____

Подпись: _____

Дата: _____

Принял (Ф.И.О., должность, место работы): _____

Подпись: _____

Дата: _____

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ**

Регистрационный номер: № _____

Дата регистрации заявки: _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
О ВЫДВИЖЕНИИ УЧИТЕЛЯ НА КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____

Адрес места постоянного проживания Претендента (с указанием почтового индекса): _____

Контактный телефон Претендента: _____

Образование (наименование учебного заведения, период обучения, специальность): _____

Дополнительное образование (повышение квалификации в течение последних 5 лет, подготовка, переподготовка): _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Должность (в данном образовательном учреждении): _____

Почтовый адрес образовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Квалификационная категория Претендента : _____

Общий стаж педагогической работы / стаж в данном образовательном учреждении: _____

Ученая степень, ученое звание: _____

Звания: _____

Участие Претендента в профессиональных конкурсах (указать количество):
муниципальных _____
региональных _____
федеральных (за исключением приоритетного национального проекта «Образование») _____
международных _____

Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (указать впервые или повторно): _____

Выполнение функций классного руководителя (указать является или не является классным руководителем): _____

Учебные предметы, по которым представлены документы на конкурс (указать объем педагогической нагрузки – количество часов по каждому предмету): _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись руководителя Заявителя: _____

М.П.

Дата и № протокола заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе: _____

Дата подачи представления: _____

*К представлению Заявителя на участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений прилагается **копия паспорта** Претендента.*

Если у Заявителя нет печати, то подпись руководителя Заявителя заверяется руководителем учреждения, при котором создан данный общественный орган, или руководителем муниципального отдела (управления) образования.

Разъяснения по Правилам проведения конкурсного отбора лучших учителей

Критерий 1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

Содержание критерия включает показатели, отражающие:

позитивную динамику успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года;

рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).

Особенно важно, что высокие учебные результаты должны получить *общественное признание*, то есть стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Критерий 2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

Содержание критерия включает следующие показатели:

ведение учителем на протяжении лет кружков, секций, факультативов, популярных среди учащихся;

высокие результаты внеурочной деятельности *по учебному предмету* (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);

высокие достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

Первые два показателя подтверждаются традиционными способами: оценками в учебных журналах, результатами аттестации (ЕГЭ и другие формы итоговой аттестации), заверенными сводными данными по успеваемости и качеству знаний, списками участников предметных олимпиад, конференций и т.д.

Критерий 3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

Под позитивным социальным опытом следует понимать опыт, приобретенный учащимися в той или иной позитивно направленной социальной деятельности. Важно, что созданию условий для этой деятельности способствует учитель, не обязательно выступая при этом в роли классного руководителя. Направлениями такой деятельности может быть создание условий для:

активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы;

участия в такой социально значимой деятельности, как помощь ветеранам, пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и другим категориям граждан;

участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.;

взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума и др.

В качестве подтверждения претендентом может быть представлена программа, план, перечень мероприятий, направленных на повышение социальной активности учащихся, список участников социальных инициатив и проектов, отзывы представителей местного сообщества (пожилых людей, ветеранов, инвалидов, работодателей), грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Критерий 4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.

Претенденту следует не только перечислить используемые образовательные технологии, но и описать элементы используемых образовательных технологий (структура, процесс), с какой целью и каким образом он их применяет, каких учебных результатов он добился.

Критерий 5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе.

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность претендента. *Наличие собственной методической системы* означает, что учитель понимает, что, как, и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система для претендента была максимально эффективной и обоснованной, а также защищена им перед профессиональным сообществом.

Этот критерий может быть раскрыт через следующие показатели:

последовательное изложение собственной методической системы с представлением списка публикаций, отражающих наличие методической системы или отдельных ее элементов (в списке указываются учебные пособия, методические рекомендации, монографии, диссертационное исследование, доклады на научно-практических конференциях и семинарах, др.);

проводимая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;

наличие последователей, то есть коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные ее элементы (данная позиция может найти отражение в представлении профессиональной педагогической ассоциации или предметного методического объединения).

Подтверждением этого критерия также может служить получившая признание в профессиональном сообществе авторская рабочая программа учителя, где кратко представлены концептуальные линии методической системы.

Критерий 6. Непрерывность профессионального развития учителя.

Данный критерий отражает непрерывность профессионального образования претендента через различные формы, в том числе повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах и т.д. Рекомендуется представить информацию, отражающую:

своевременное повышение квалификации (с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации), обучение по программам профессиональной переподготовки, участие в диссертационном исследовании;

участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;

участие в научно-практических конференциях и семинарах;

участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Республики Татарстан
от 28.01.2015 г. № 359/15

**СЕТЕВОЙ ГРАФИК
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
В 2015 ГОДУ**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель	Дата начала	Дата окончания
1. «Поощрение лучших учителей»					
1.1.	Разработка платформы для приема конкурсных документов лучших учителей Республики Татарстан в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2015 году в электронном виде.	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Наличие разработанной платформы	13.01.2015	01.03.2015
1.2.	Проведение конкурса «Учитель года Республики Татарстан - 2015»	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел кадровой политики)	Информация на сайте МО и Н РТ, информационные письма, приказы	16.02.2015	17.04.2015
1.3.	В рамках Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее» реализация гранта «Наш новый учитель»	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел общего образования)	Информация на сайте МО и Н РТ, информационные письма, приказы	02.03.2015	20.08.2015
1.4.	Информирование учительской общественности об условиях участия в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей. Объявление о конкурсном отборе лучших учителей для получения денежного поощрения в 2015 году	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Публикации в средствах массовой информации; в сети Интернет; письма в органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан	01.03.2015	15.03.2015
1.5.	Объявление конкурса. Формирование конкурсной документации, проведение в муниципальных образованиях Республики Татарстан Общественных слушаний учителей, претендующих на получение денежного поощрения в 2015 году	Муниципальные образования Республики Татарстан	Протоколы общественных слушаний в муниципальных образованиях Республики Татарстан	16.03.2015	30.03.2015
1.6.	Представление конкурсных документов в Республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан	Муниципальные образования Республики Татарстан	Конкурсные документы	01.04.2015	15.04.2015
1.7.	Проведение технической экспертизы представленных заявок для участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями	Республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан	Заключения технической экспертизы	01.04.2015	15.04.2015

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель	Дата начала	Дата окончания
1.8.	В рамках Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее» реализация гранта «Наш лучший учитель»	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел общего образования)	Информация на сайте МО и Н РТ, информационные письма, приказы	10.04.2015	20.08.2015
1.9.	Проведение экспертизы представленных заявок	Министерство образования и науки Республики Татарстан (отдел реализации государственных программ и проектов), Республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан	Ранжированный список	16.04.2015	15.05.2015
1.10	Подведение итогов конкурса, формирование списков учителей-победителей конкурса	Министерство образования и науки Республики Татарстан (отдел реализации государственных программ и проектов), Республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан, Совет по приоритетному национальному проекту «Образование» в Республике Татарстан	Протокол заседания конкурсной комиссии по отбору лучших учителей Республики Татарстан	18.05.2015	25.05.2015
1.11.	Направление списков учителей - победителей конкурса в Минобрнауки России	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов), Республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан, Совет по приоритетному национальному проекту «Образование» в Республике Татарстан	Списки лучших учителей	26.05.2015	10.06.2015
1.12.	Утверждение списков учителей-победителей конкурса	Минобрнауки России Департамент государственной	Приказ Минобрнауки России	17.06.2015	16.07.2015

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель	Дата начала	Дата окончания
		политики в сфере общего образования			
1.13.	Заключение соглашений между Минобрнауки России и Республикой Татарстан о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на выплату денежного поощрения лучшим учителям	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов) совместно с Минобрнауки России	Соглашения	17.07.2015	15.09.2015
1.14.	Выплата денежных поощрений учителям-победителям конкурса	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Платежные документы	19.09.2015	03.10.2015
1.15.	Вручение почетных грамот Минобрнауки России учителям-победителям конкурса	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Почетные грамоты	19.09.2015	06.10.2015
1.16.	Подготовка и представление отчетов Республики Татарстан о расходовании средств федерального бюджета и средств софинансирования на выплату денежных поощрений учителям-победителям ПНПО 2015 года	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Итоговый отчет	06.10.2015	14.11.2015
2. Государственная поддержка талантливой молодежи					
1.1.	Формирование перечня региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи Республики Татарстан в 2015 году	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Письма в Министерства, ведомства, ВУЗы	17.02.2015	24.04.2015
1.2.	Утверждение Перечня региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи Республики Татарстан в 2015 году	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов), Совет по приоритетному национальному проекту «Образование»	Решение Совета по приоритетному национальному проекту «Образование», приказ МО и Н РТ	24.04.2015	04.05.2015
1.3.	Прием и техническая экспертиза конкурсных документов, представленных кандидатами на	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел	Журнал регистрации конкурсных документов	01.06.2015	03.08.2015

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель	Дата начала	Дата окончания
	присуждение премии для поддержки талантливой молодежи	реализации государственных программ и проектов)			
1.4.	Проведение экспертизы конкурсных документов и формирование списка кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов), Республиканская конкурсная комиссия по отбору кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи Республики Татарстан	Заключения экспертизы, список кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи	04.08.2015	20.08.2015
1.5.	Утверждение списка кандидатов на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи Республики Татарстан	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов), Совет по приоритетному национальному проекту «Образование» в Республике Татарстан	Решение Совета по приоритетному национальному проекту «Образование»	21.08.2015	01.09.2015
1.6.	Представление списка кандидатов на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи Республики Татарстан в Минобрнауки РФ	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Список кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи	02.09.2015	10.09.2015
1.7.	Организация и проведение конкурса на соискание грантов Правительства Республики Татарстан на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях «Алгарыш» (категория соискателей грантов «студенты, аспиранты, молодые ученые»)	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел международных образовательных программ и проектов)	Информация на сайте МО и Н РТ, публикации в СМИ, списки грантополучателей	19.02.2015	29.05.2015
1.8.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов лицам, которым присуждаются премии	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Информационные материалы, Приказ МО и Н РТ	21.12.2015	31.12.2015

Лист согласования к документу № 3437/15 от 06.03.2015

Инициатор согласования: Шайдуллина Р.Р. Старший специалист 1 разряда отдела реализации государственных программ и проектов

Согласование инициировано: 04.03.2015 11:14

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Результат согласования	Замечания
1	Алексеева Т.Г.	Согласовано 05.03.2015 - 09:37	-
2	Каюмов А.М.	Согласовано 05.03.2015 - 14:58	-
3	Фаттахов Э.Н.	Перенаправлено 05.03.2015 - 17:45	-
3.1	Фаттахов Э.Н.	 Подписано 06.03.2015 - 15:07	-